

令和6年度 教育計画						学校番号 225	
内子町立大瀬中学校							
校長名	宮部 修一郎	学級数	4 (1)	生徒数	28	教職員数	10

【校訓】 自学 実践 健康

令和6年度内子町立大瀬中学校では 《めざす生徒像》

自立・共生できる 生徒の育成

意欲的な生徒
努力する生徒
さわやかな生徒

↑ をめざします!

自立 **共生**

一人一人が輝く教育

ICT教育の充実 変化を乗り越える力	確かな学力 学習意欲の高揚	個に応じた指導 高め合う学習
ふるさとに誇りを持つ 創意的な生徒会活動	豊かな人間性 人権感覚を高める	夢や目標の確立 あいさつの奨励
基本的な生活習慣 健康に関する自己管理能力	健康と体力 健康志向	達成感のある部活動 感染症対策の徹底

・ 授業改善
・ 積極的生徒指導
・ 業務改善
に努める

生徒が
通いたい

魅力あふれる
大瀬中学校の創造

家庭・地域が
協力したい

を生かす

<p>プロとしての教育</p> <p>○誇りをもって臨む職場をつくる。 風通しのよい職場 適材適所</p> <p>○組織としての教育力を高める。 組織的対応 関係機関との連携</p>	<p>双方向の 情報交換</p> <p>←→</p> <p>各種通信の発行 ホームページの活用 学校評価の活用</p>	<p>大瀬中ならではの教育</p> <p>○安全・安心な学校をつくる。 危機管理意識・自己肯定感</p> <p>○ふるさとを愛する心を育てる。 保護者・地域との連携</p>
--	---	---

コミュニティ・スクールの取組の推進

<p style="text-align: center;">重 点 目 標</p>	<p>【重点目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒一人一人が自ら考え、創意工夫できる教育活動を実践する。 2 「分かる・できる・考える授業」を目指した授業改善を推進し、学力の向上を図る。 3 温かい生徒指導の充実を図り、安全・安心な学校づくりを推進する。 4 CSの取組を推進し、地域ぐるみの学校づくりを目指す。 5 働き方改革や部活動地域移行の推進に向けた理解を促進する。 6 人権・同和教育、特別支援教育を推進し、共に支え合い、高め合う仲間づくりを行う。 <p>【重点項目】</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学習指導（ICT教育の充実と授業改善、主体的・対話的で深い学び） (2) 生徒指導（いじめ・不登校対策、組織的な対応、自己肯定感の高揚） (3) 道徳教育（道徳の時間の充実、体験活動の充実、自他の生命を大切にする心） (4) 特別活動（自主的・実践的な態度の育成、創意ある生徒会活動の充実） (5) 総合的な学習の時間（ふるさと学習の推進、探求的な学習の推進） (6) 特別支援教育（保護者・専門機関との連携、インクルーシブ教育の推進） (7) 人権・同和教育（「人権まつり」の継承・発展、人権感覚の研鑽） (8) 健康・安全教育（生活習慣の確立、危険予測能力・危険回避能力の育成） (9) 進路指導（望ましい職業観の育成、系統的・組織的な進路指導） (10) 環境教育（持続可能な社会づくりへの参画、生活環境を改善する力の育成） (11) 郷土教育（ふるさとを愛し誇りを持つ教育の充実、人的資源・物的資源の活用）
<p style="text-align: center;">管 理 運 営</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 人事管理 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教育公務員としての使命の自覚と、服務規律遵守の徹底 (2) 教職員の和を基盤にした、働き方改革を意識した休暇が取得しやすい職場づくり (3) 計画的な職務遂行による心のゆとりと、健康の保持増進 2 物的管理 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教育の場にふさわしい、ICT活用等、整理整頓された環境づくり (2) 生徒の目線にたった校内巡視や安全点検による危険の予測と事故防止 (3) 施設・設備及び備品整備と効果的な活用、火災・盗難等の防止 3 事務管理 <ol style="list-style-type: none"> (1) 情報化に対応した効率的な事務処理と、個人情報適切な管理の徹底 (2) 共同事務室との連携による正確迅速な事務処理と通知・通達の周知徹底 (3) 厳正な会計処理と諸帳簿の適切な管理による公正な金銭処理
<p style="text-align: center;">本 校 教 育 の 特 色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 「人権まつり」を通じた、地域ぐるみの人権教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 「人権まつり」を継承し、地域全体の人権感覚を磨き、同和教育観を確立する。 (2) 人権尊重の理念に基づき、共に高め合う仲間づくりを行う。 2 コミュニティ・スクールの取組を生かした、特色ある教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学校・保護者・地域が連携して、生徒の健全育成を図る。 (2) 地域人材による学校支援体制の構築を図り、教育活動の充実を図る。 3 地域の教育力を生かした、ふるさと教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) ジョブチャレンジの活動を通して、地域の良さを知り、地域を愛する生徒を育成する。 (2) 地域の人材や自然環境を生かした体験活動の実践に努める。